

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

А.В. Кубышкина

« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Макроэкономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>7 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>252</u>

Брянская область

2023

Программу составил:

к.э.н., доцент Кубышкин А.В.



(подпись)

Рецензент:

заместитель начальника

ГКУ Брянской области «Мглинское районное

управление сельского хозяйства» Черная Н.С.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Макроэкономика**

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена

на основании учебных планов 2023 года поступления: направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, утвержденных Учёным советом Университета протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

одобрена

на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.



(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен быть способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, приобрести знания по основным методологическим и теоретическим аспектам экономической науки, а также сформировать комплекс знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы на национальном уровне, приобрести практические умения и навыки, позволяющие принимать решения в конкретной макроэкономической среде, выработать экономический образ мышления. Все это является необходимым условием подготовки бакалавров в современных условиях, характеризующихся нестабильностью глобальной экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.11

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе. Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Микроэкономика», «История (история России, всеобщая история)», «Региональная экономика», «Философия», «Иностранный язык».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Дисциплина «Макроэкономика» предшествует изучению дисциплин, «Мировая экономика», «Современная экономика России» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции Категория - Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики и экономического развития на макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений на макроуровне
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ОПК-1.1. Демонстрирует знания и определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	<b>Знать:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. <b>Уметь:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

прикладных задач	субъектов на разных уровнях.	хозяйствующих субъектов при решении прикладных задач на макроуровне <b>Владеть:</b> навыками применения экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты на макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на макроуровне.
	ОПК-3.3. Владеет методическими основами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> методику анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					16	16	40	40									56	56
Практические					32	32	40	40									72	72
Курсовая работа							1,5	1,5									1,5	1,5
КСР					2	2	2	2									4	4
Консультация перед экзаменом					1	1	1	1									2	2
Прием экзамена					0,25	0,25	0,25	0,25									0,5	0,5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					51,25	51,25	84,75	84,75									136	136
Сам. работа					22	22	33,5	33,5									55,5	55,5
Контроль					34,75	34,75	25,75	25,75									60,5	60,5
Итого					108	108	144	144									252	252

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					8	8	10	10											18	18
Практические					16	16	20	20											36	36
Курсовая работа							1,5	1,5											1,5	1,5
Консультация перед экзаменом					1	1	1	1											2	2
Прием экзамена					0,25	0,25	0,25	0,25											0,5	0,5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					25,25	25,25	32,75	32,75											58	58
Сам. работа					48	48	76,5	76,5											124,5	124,5
Контроль					34,75	34,75	34,75	34,75											69,5	69,5
Итого					108	108	144	144											252	252

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенции
	<b>Раздел 1. Основы макроэкономики</b>			
1.1.	Понятие макроэкономики /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.2.	Валовой внутренний продукт и методы его расчета /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.3.	Реальный и номинальный ВВП /Пр/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.4.	Система национальных счетов /Пр/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.5.	Общая теория занятости, процента и денег /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.6.	Общий уровень цен /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	<b>Раздел 2. Государство в регулировании рыночной экономики</b>			
2.1.	Необходимость государственного регулирования экономики /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.2.	Теория общественного выбора /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.3.	Фиаско государства /Пр/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.4.	Инструменты государственного регулирования экономики /Пр/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.5.	Парадокс Кондорсе /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.6.	Теорема невозможности Эрроу /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	<b>Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность</b>			
3.1.	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
3.2.	Механизм распространения циклических колебаний /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3

3.3.	Макроэкономическая нестабильность и безработица /Пр/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
3.4.	Стабилизационная политика государства /Пр/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
3.5.	Длинные волны Кондратьева /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
3.6.	Теорема импульсов-распространений /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
<b>Раздел 4. Макроэкономическое равновесие</b>				
4.1.	Понятие макроэкономического равновесия /Лек/	3	1	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
4.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение /Лек/	3	1	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
4.3.	Установление макроэкономического равновесия /Пр/	3	8	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
4.4.	Модель «AS-AD» /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
4.5.	Модель «IS-LM» /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
<b>Раздел 5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b>				
5.1.	Сущность и виды кредита /Лек/	3	1	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.2.	Структура кредитно-денежной системы /Лек/	3	1	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.3.	Структура денежной массы /Пр/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.4.	Спрос на деньги /Пр/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.5.	Направления денежно-кредитной политики /Пр/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.6.	Направления денежно-кредитной системы /Ср/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.7.	Политика мягких и жестких денег /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	КСР	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Контроль	3	34,75	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Консультация, прием экзамена	3	1,25	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
<b>Раздел 6. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика</b>				
6.1.	Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти /Лек/	4	6	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.2.	Налоги и их виды. Принципы налогообложения /Лек/	4	6	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.3.	Теория Лаффера /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.4.	Переложение налогового бремени /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.5.	Бюджетный дефицит и способы его покрытия /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.6.	Автоматическая налогово-бюджетная политика /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.7.	Дискретная налогово-бюджетная политика /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
<b>Раздел 7. Социальная политика государства</b>				
7.1.	Проблема справедливого распределения в экономике /Лек/	4	6	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.2.	Проблема измерения неравенства /Лек/	4	6	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.3.	Государственная политика перераспределения доходов /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.4.	Соотношение эффективности и справедливости /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.5.	Социальные фонды потребления /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.6.	Социальная защита населения /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
<b>Раздел 8. Антиинфляционная политика государства</b>				
8.1.	Инфляция: определение, измерение, формы /Лек/	4	6	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
8.2.	Монетарная концепции инфляции /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3

8.3.	Немонетарная концепция инфляции /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
8.4.	Антиинфляционная политика /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
8.5.	Гиперинфляция: понятия, причины /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
<b>Раздел 9. Экономический рост</b>				
9.1.	Определение экономического роста /Лек/	4	6	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.2.	Измерение экономического роста /Лек/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.3.	Факторы экономического роста /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.4.	Типы экономического роста /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.5.	Модель экономического роста Солоу /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.6.	Модель экономического роста Домара / Пр /	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.7.	Модель экономического роста Харрода / Пр /	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Подготовка курсовой работы /Ср/	4	13,5	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Контактная работа при подготовке курсовой работы /К/	4	1,5	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	КСР	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Контроль	4	25,75	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Консультация, прием экзамена	4	1,25	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенции
<b>Раздел 1. Основы макроэкономики</b>				
1.1.	Понятие макроэкономики /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.2.	Валовой внутренний продукт и методы его расчета /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.3.	Реальный и номинальный ВВП /Пр/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.4.	Система национальных счетов /Пр/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.5.	Общая теория занятости, процента и денег /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
1.6.	Общий уровень цен /Ср/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
<b>Раздел 2. Государство в регулировании рыночной экономики</b>				
2.1.	Необходимость государственного регулирования экономики /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.2.	Теория общественного выбора /Лек/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.3.	Фиаско государства /Пр/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.4.	Инструменты государственного регулирования экономики /Пр/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.5.	Парадокс Кондорсе /Ср/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
2.6.	Теорема невозможности Эрроу /Ср/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
<b>Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность</b>				
3.1.	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
3.2.	Механизм распространения циклических колебаний /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
3.3.	Макроэкономическая нестабильность и безработица /Пр/	3	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
3.4.	Стабилизационная политика государства /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3

3.5.	Длинные волны Кондратьева /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
3.6.	Теорема импульсов-распространений /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	<b>Раздел 4. Макроэкономическое равновесие</b>			
4.1.	Понятие макроэкономического равновесия /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
4.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
4.3.	Установление макроэкономического равновесия /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
4.4.	Модель «AS-AD» /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
4.5.	Модель «IS-LM» /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	<b>Раздел 5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b>			
5.1.	Сущность и виды кредита /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.2.	Структура кредитно-денежной системы /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.3.	Структура денежной массы /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.4.	Спрос на деньги /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.5.	Направления денежно-кредитной политики /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.6.	Направления денежно-кредитной системы /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
5.7.	Политика мягких и жестких денег /Ср/	3	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Контроль	3	34,75	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Консультация, прием экзамена	3	1,25	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	<b>Раздел 6. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика</b>			
6.1.	Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти /Лек/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.2.	Налоги и их виды. Принципы налогообложения /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.3.	Теория Лаффера /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.4.	Переложение налогового бремени /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.5.	Бюджетный дефицит и способы его покрытия /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.6.	Автоматическая налогово-бюджетная политика /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
6.7.	Дискретная налогово-бюджетная политика /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	<b>Раздел 7. Социальная политика государства</b>			
7.1.	Проблема справедливого распределения в экономике /Лек/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.2.	Проблема измерения неравенства /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.3.	Государственная политика перераспределения доходов /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.4.	Соотношение эффективности и справедливости /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.5.	Социальные фонды потребления /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
7.6.	Социальная защита населения /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	<b>Раздел 8. Антиинфляционная политика государства</b>			
8.1.	Инфляция: определение, измерение, формы /Лек/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
8.2.	Монетарная концепция инфляции /Пр/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
8.3.	Немонетарная концепция инфляции /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
8.4.	Антиинфляционная политика /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
8.5.	Гиперинфляция: понятия, причины /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	<b>Раздел 9. Экономический рост</b>			



9.1.	Определение экономического роста /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.2.	Измерение экономического роста /Ср/	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.3.	Факторы экономического роста /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.4.	Типы экономического роста /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.5.	Модель экономического роста Солоу /Ср/	4	4	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.6.	Модель экономического роста Домара /Ср /	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
9.7.	Модель экономического роста Харрода /Ср /	4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Подготовка курсовой работы /Ср/	4	26,5	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Контактная работа при подготовке курсовой работы /К/	4	1,5	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Контроль	4	34,75	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3
	Консультация, прием экзамена	4	1,25	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Тарасевич Л. С.	Макроэкономика	М.: Юрайт, 2013	20
Л1.2	Киселева Е. А.	Макроэкономика	М.: Эксмо, 2006	10
Л1.3	Симкина Л.Г.	Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КноРус, 2018. – 336 с. <a href="https://www.book.ru/book/926456">https://www.book.ru/book/926456</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
Л1.4	Ильяшенко В.В.	Макроэкономика: учебник / В.В. Ильяшенко. – М.: КноРус, 2018. – 288 с. <a href="https://www.book.ru/book/926203">https://www.book.ru/book/926203</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	М. Н. Чепурин	Сборник задач по экономической теории: Микроэкономика и макроэкономика.	Киров: Аса, 2006	15
Л2.2	Е.М. Найденова	Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие / Е.М. Найденова. – М.: КноРус, 2018. – 335 с. <a href="https://www.book.ru/book/926989">https://www.book.ru/book/926989</a>	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
Л2.3	Носова С.С.	Макроэкономика в вопросах и ответах	М.: КноРус, 2012	1
6.1.3. Методические разработки				
Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

ЛЗ.1	Кубышкин А.В.	Курсовая работа по макроэкономике. Методические указания по подготовке курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – Брянск: БГАУ, 2021. – 24 с.	БГАУ, 2021	ЭБС БГАУ
------	---------------	--	------------	----------

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>  
[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг);  
[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) (Фонд Бюро Экономического Анализа);  
[economicus.ru](http://economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа» Раздел: микроэкономика);  
[eur.ru](http://eur.ru) (Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал);  
[www.ermakovs.ru](http://www.ermakovs.ru) (образовательный портал по Экономике).

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.  
 Экономический анализ 4.0

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение)
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</i>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>            Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.            Характеристика аудитории:            Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама            Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W            Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>            Учебно-информационные стенды  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>            MS Windows 10. Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020            LibreOffice. Бесплатное/свободно распространяемое  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>            Project Expert (Договор Тг000128238 от 12.12.2016)            Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>            Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и</i></p>	<p>243365, Брянская область,</p>

<p><b>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:1- 209</b>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 38 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе)  <b>Учебно-наглядные пособия</b>, , обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:          учебные стенды: «Экономическая теория в графиках и схемах» - 1 шт., «Изучающим экономическую теорию» - 1 шт., «Нобелевские лауреаты по экономике» - 1 шт.</p>	<p>Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210</b>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Характеристика аудитории:          Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm          Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке          Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Учебно-информационные стенды  <b>Лицензионное программное обеспечение:</b>          MS Windows XP.          Microsoft Office Standard 2010. Договор 14-0512 от 25.05.2012  <b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>          1С:Предприятие 8. Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015          Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</b>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.           Программное обеспечение:          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.          Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</b>          Специализированная мебель и технические средства</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Макроэкономика»

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Макроэкономика

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
Категория - Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики и экономического развития на макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений на макроуровне
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1. Демонстрирует знания и определяет экономические и социально-экономические	<b>Знать:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на

уровне) экономической теории при решении прикладных задач	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.	макроуровне. <b>Уметь:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при решении прикладных задач на макроуровне <b>Владеть:</b> навыками применения экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты на макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на макроуровне.
	ОПК-3.3. Владеет методическими основами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> методику анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. <b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

№ раздела	Наименование разделов и тем	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Основы макроэкономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Государство в регулировании рыночной экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Макроэкономическая нестабильность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Макроэкономическое равновесие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Социальная политика государства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Антиинфляционная политика государства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Экономический рост	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
закономерности функционирования современной экономики и экономического развития на макроуровне.	Лекции и самостоятельная работа в № 1-9	-: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	Практические работы и самостоятельная работа разделов № 1-9.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений на макроуровне	Практические работы самостоятельная работа разделов № 1-9.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.1. Демонстрирует знания и определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	Лекции и самостоятельная работа в № 1-9	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при решении прикладных задач на макроуровне	Практические работы и самостоятельная работа разделов № 1-9.	навыками применения экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	Практические работы самостоятельная работа разделов № 1-9.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне.					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
основные понятия, категории и инструменты на макроуровне.	Лекции и самостоятельная работа в № 1-9	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.	Практические работы и самостоятельная работа разделов № 1-9.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на макроуровне.	Практические работы самостоятельная работа разделов № 1-9.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.3. Владеет методическими основами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.					
Знать (3.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
методику анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	Лекции и самостоятельная работа в № 1-9	анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне.	Практические работы и самостоятельная работа разделов № 1-9.	методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	Практические работы самостоятельная работа разделов № 1-9.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Макроэкономика»*

#### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Макроэкономика», проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Основы макроэкономики	Макроэкономика: понятие, кругооборот расходов и доходов. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 1-4
2	Государство в регулировании рыночной экономики	Необходимость государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Инструменты государственного регулирования экономики.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 5-8
3	Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Механизм распространения циклических колебаний. Механизм мультипликатора. Механизм акселератора. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Стабилизационная политика государства.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 9-15
4	Макроэкономическое равновесие	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия «AS-AD». Модель макроэкономического равновесия «IS-LM».	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 16-19
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Сущность и виды кредита. Структура кредитно-денежной системы. Структура денежной массы. Теория транзакционного спроса на деньги. Портфельная теория спроса на деньги. Направления денежно-кредитной политики государства.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 20-25
6	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Теория налогообложения А. Лаффера. Переложение налогового бремени. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 26-32
7	Социальная политика государства	Проблема справедливого распределения в экономике. Проблема измерения неравенства. Теория М. Лоренца. Государственная политика перераспределения доходов. Социальные фонды потребления: понятие, структура. Соотношение эффективности и справедливости.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 33-40
8	Антиинфляционная политика государства	Инфляция: определение, измерение, формы. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и издержек. Концепции инфляции. Направления антиинфляционной	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 41-46

		политики государства.		
9	Экономический рост	Факторы и типы экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р. Харрода.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Вопрос на экзамене 47-50

## Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

### Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: понятие, кругооборот расходов и доходов.
2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
3. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт.
4. Система национальных счетов.
5. Необходимость государственного регулирования экономики.
6. Теория общественного выбора.
7. Фиаско государства.
8. Инструменты государственного регулирования экономики.
9. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
10. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
11. Механизм распространения циклических колебаний.
12. Механизм мультипликатора.
13. Механизм акселератора.
14. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
15. Стабилизационная политика государства.
16. Понятие макроэкономического равновесия.
17. Совокупный спрос и совокупное предложение.
18. Модель макроэкономического равновесия «AS-AD».
19. Модель макроэкономического равновесия «IS-LM».
20. Сущность и виды кредита.
21. Структура кредитно-денежной системы.
22. Структура денежной массы.
23. Теория трансакционного спроса на деньги.
24. Портфельная теория спроса на деньги.
25. Направления денежно-кредитной политики государства.
26. Государственный бюджет и его структура.
27. Бюджеты местных органов власти.
28. Налоги и их виды.
29. Принципы налогообложения.
30. Теория налогообложения А. Лаффера.
31. Переложение налогового бремени.
32. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
33. Автоматическая налогово-бюджетная политика.
34. Дискретная налогово-бюджетная политика
35. Проблема справедливого распределения в экономике.



36. Проблема измерения неравенства.
37. Теория М. Лоренца.
38. Государственная политика перераспределения доходов.
39. Социальные фонды потребления: понятие, структура.
40. Соотношение эффективности и справедливости.
41. Инфляция: определение, измерение, формы.
42. Причины возникновения инфляции.
43. Инфляция спроса.
44. Инфляция издержек
45. Концепции инфляции.
46. Направления антиинфляционной политики государства.
47. Факторы и типы экономического роста.
48. Модель экономического роста Р. Солоу.
49. Модель экономического роста Е. Домара.
50. Модель экономического роста Р. Харрода.

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Макроэкономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» проводится в соответствии с учебными планами в 3-м семестре в форме экзамена и во 4-м семестре в форме курсовой работы и экзамена для очной и очно-заочной форм обучения. Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента при выполнении курсовой работы носит комплексный характер, является балльной и определяется по шкале

#### Критерии оценки выполнения курсовой работы

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны
«хорошо»	Основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях и т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Макроэкономика».**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Макроэкономика».

Оценивание студента на экзамене

Оценка экзаменатора уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Макроэкономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$O_{ц. активности} = \frac{Pr. активн . ,}{Pr. общее} * 5 \quad (1)$$

где  $O_{ц. активности}$  - оценка за активную работу;

$Pr. активн$  - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

$Pr. общее$  — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц.тестир = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ о\ вопросов\ в\ тесте} * 5 \quad (2)$$

где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 5 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка\ активности + Оц.тестир + Оц.экзамен$$

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Основы макроэкономики	Макроэкономика: понятие, кругооборот расходов и доходов. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное тестирование
2	Государство в регулировании рыночной экономики	Необходимость государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Фиаско государства. Инструменты государственного регулирования экономики.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное тестирование
3	Макроэкономическая нестабильность	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Механизм распространения циклических колебаний. Механизм мультипликатора. Механизм акселератора. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Стабилизационная политика государства.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
4	Макроэкономическое равновесие	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия «AS-AD». Модель макроэкономического равновесия «IS-LM».	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное тестирование
5	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Сущность и виды кредита. Структура кредитно-денежной системы. Структура денежной массы. Теория трансакционного спроса на деньги. Портфельная теория спроса на деньги. Направления денежно-кредитной политики государства.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное Тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы

6	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Теория налогообложения А. Лаффера. Переложение налогового бремени. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Автоматическая и дискретная налогово-бюджетная политика.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
7	Социальная политика государства	Проблема справедливого распределения в экономике. Проблема измерения неравенства. Теория М. Лоренца. Государственная политика перераспределения доходов. Социальные фонды потребления: понятие, структура. Соотношение эффективности и справедливости.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
8	Антиинфляционная политика государства	Инфляция: определение, измерение, формы. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и издержек. Концепции инфляции. Направления антиинфляционной политики государства.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное тестирование
9	Экономический рост	Факторы и типы экономического роста. Модель экономического роста Р. Солоу. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р. Харрода.	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос Письменное тестирование

### Контрольные вопросы и задания

1. Макроэкономика: понятие, кругооборот расходов и доходов.
2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
3. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт.
4. Система национальных счетов.
5. Необходимость государственного регулирования экономики.
6. Теория общественного выбора.
7. Фиаско государства.
8. Инструменты государственного регулирования экономики.
9. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
10. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
11. Механизм распространения циклических колебаний.
12. Механизм мультипликатора.
13. Механизм акселератора.
14. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
15. Стабилизационная политика государства.
16. Понятие макроэкономического равновесия.

17. Совокупный спрос и совокупное предложение.
18. Модель макроэкономического равновесия «AS-AD».
19. Модель макроэкономического равновесия «IS-LM».
20. Сущность и виды кредита.
21. Структура кредитно-денежной системы.
22. Структура денежной массы.
23. Теория транзакционного спроса на деньги.
24. Портфельная теория спроса на деньги.
25. Направления денежно-кредитной политики государства.
26. Государственный бюджет и его структура.
27. Бюджеты местных органов власти.
28. Налоги и их виды.
29. Принципы налогообложения.
30. Теория налогообложения А. Лаффера.
31. Переложение налогового бремени.
32. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
33. Автоматическая налогово-бюджетная политика.
34. Дискретная налогово-бюджетная политика
35. Проблема справедливого распределения в экономике.
36. Проблема измерения неравенства.
37. Теория М. Лоренца.
38. Государственная политика перераспределения доходов.
39. Социальные фонды потребления: понятие, структура.
40. Соотношение эффективности и справедливости.
41. Инфляция: определение, измерение, формы.
42. Причины возникновения инфляции.
43. Инфляция спроса.
44. Инфляция издержек
45. Концепции инфляции.
46. Направления антиинфляционной политики государства.
47. Факторы и типы экономического роста.
48. Модель экономического роста Р. Солоу.
49. Модель экономического роста Е. Домара.
50. Модель экономического роста Р. Харрода.

## Задания к теме «Основы макроэкономики»

### Задание №1. Установите соответствие между терминами и определениями

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
<p>А) Чистые инвестиции                      Б) Метод расчета ВВП по доходам                      В) Государственные трансферты                      Г) Косвенные налоги                      Д) Рента                      Е) Валовой национальный продукт                      Ж) Личный доход                      З) Двойной счет                      И) Добавленная стоимость                      К) Чистый национальный продукт                      Л) Валовые частные внутренние инвестиции                      М) Личные потребительские расходы                      Н) Номинальный ВНП                      О) Амортизация                      П) Конечный продукт                      Р) Индекс цен                      С) Чистый экспорт                      Т) Располагаемый доход                      У) Метод расчета ВВП по расходам                      Ф) Государственные закупки товаров и услуг                      Х) Национальный доход                      Ц) Процент                      Ч) Вознаграждение за труд работникам                      Ш) Дефлятор ВВП</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года.</li> <li>2. Затраты на вновь произведенные средства производства (машины, станки, оборудование, здания), предназначенные для производственного процесса и пополнения товарно-материальных запасов.</li> <li>3. Более чем однократный учет стоимости одного и того же товара при измерении объема национального производства, который возникает при включении в него стоимости промежуточных товаров.</li> <li>4. Личный доход минус индивидуальные налоги.</li> <li>5. Экспорт товаров и услуг минус импорт товаров и услуг.</li> <li>6. Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования (а не для дальнейшей обработки, переработки или перепродажи).</li> <li>7. Выплаты государства, получаемые на безвозмездной основе.</li> <li>8. Суммирование всех расходов на конечную продукцию.</li> <li>9. Валовые инвестиции минус амортизация.</li> <li>10. Все расходы государства на конечную продукцию и услуги (они не включают трансфертные платежи).</li> <li>11. Расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг.</li> <li>12. Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года.</li> <li>13. Рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в его производстве.</li> <li>14. Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала.</li> <li>15. Налоги, которые фирмы включают в издержки производства; они перекладываются на потребителей путем повышения цен на товары и услуги.</li> <li>16. Валовой национальный продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений.</li> <li>17. Доходы, получаемые собственниками земельных ресурсов.</li> <li>18. Чистый национальный продукт минус косвенные налоги.</li> <li>19. Отношение совокупной цены «рыночной корзины» в текущем году к цене аналогичной «рыночной корзины» в базовом году.</li> <li>20. Доход, поступающий домохозяйствам до уплаты налогов.</li> <li>21. Заработная плата, жалование и надбавки к ним.</li> <li>22. Объем ВНП, выраженный в текущих ценах.</li> <li>23. Соотношение номинального ВВП к реальному ВВП.</li> <li>24. Плата за использование денег.</li> </ol>

### Задание №2

По данным таблицы 1 рассчитайте вклад автомобилестроителей в создание ВНП

Таблица 1

Вид продукции	Конечная сумма продаж (тыс.долл.)	Покупка товаров, необходимых для производства (тыс.долл.)
Автомобили	1000	270
Стекла	100	12
Шины	120	30
Краска	20	0
Покрытие для кресел	30	3

### Задание №3

<b>Известно:</b>	<b>Рассчитайте:</b>
------------------	---------------------

<p>ВВП=5000 млн. долл.          Потребительские расходы = 3200 млн. долл.          Государственные расходы = 900 млн. долл.          Чистый экспорт = 80 млн. долл.</p>	<p>А) Величину инвестиций;          Б) Объем импорта при условии, что экспорт = 350 млн. долл.          В) ЧНП при условии, что сумма амортизации = 150 млн. долл.          Г) В каком случае в этом примере чистый экспорт будет отрицательным?</p>
---	--

#### Задание №4 (выбрать правильный ответ)

1. Личный доход - это:

- А) Стоимость произведенных за год товаров и услуг.
- Б) Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года.
- В) Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.
- Г) Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.
- Д) ВВП минус амортизация.

2. Что из вышеперечисленного включается в состав ВВП?

- А) Услуги домашней хозяйки.
- Б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
- В) Покупка новых акций у брокера.
- Г) Стоимость нового учебника в книжном магазине.
- Д) Покупка облигаций у корпорации.

3. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- А) Личный доход,
- Б) Амортизация.
- В) Валовой национальный продукт.
- Г) Чистый национальный продукт.
- Д) Располагаемый доход.

4. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

- А) Чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.
- Б) Прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.
- В) Производства железной руды и чугуна.
- Г) Добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.
- Д) Общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

5. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

- А) Рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг.
- Б) Определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг.
- В) Учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары.
- Г) Учесть расходы государства только на потребительские товары.
- Д) Все перечисленные ответы неверны.

6. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- А) Все косвенные налоги, которые она выплачивает государству.
- Б) Нераспределенную прибыль.
- В) Амортизацию.
- Г) Объем продаж другим фирмам.
- Д) Все предыдущие ответы неверны.

7. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- А) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.
- Б) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.
- В) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.
- Г) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

8. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в этом же году сократилась на 3%, то:

- А) Реальный ВВП на душу населения снизился.
- Б) Реальный ВВП на душу населения увеличился.
- В) Реальный ВВП увеличился, а номинальный ВВП снизился.
- Г) Номинальный ВВП не изменился.
- д) Цены упали на 3%.

## Задания к теме «Государство в регулировании рыночной экономики»

### Задание №1. (установите соответствие между терминами и определениями)

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
А) Чистое общественное благо	1. Торговля голосами, когда одна партия обещает свою поддержку другой партии в голосовании в обмен на поддержку противоположной стороны при голосовании по вопросу, интересующую первую партию.
Б) Смешанное общественное благо	2. Метод, применяемый при ведении административных дел, результаты которых не имеют при ведении административных дел, результаты которых не имеют денежной ценности на рынке.
В) Теория общественного выбора	3. Расходы на национальную оборону
Г) Прямая демократия	4. Неэффективное распределение ресурсов в результате государственного регулирования.
Д) Представительная демократия	5. Имеющие право голоса избирают своих представителей в законодательные органы.
Е) Лоббизм	6. Непоследовательность голосования простым большинством голосов.
Ж) Политическая рента	7. Цели макроэкономической политики сочетаются друг с другом.
З) Логроллинг	8. Не существует разумного коллективного выбора, если число возможных альтернатив превышает две.
И) Парадокс Кондорсе	9. Время между моментом возникновения экономического явления и моментом принятия ответной меры.
К) Теорема невозможности Эрроу	10. Отдельные участники рынка имеют доступ к важной информации, которого не имеют остальные заинтересованные лица.
Л) Фиаско государства	11. Получение экономической ренты через политические институты.
М) Неполнота рынков	12. Теория исследования зависимости политических и экономических явлений.
Н) Отрицательные экстерналии	13. Оказание давления на правительство определенными группами интересов.
О) Ассиметричность информации	14. Отрицательные внешние эффекты.
П) Бюрократическое управление	15. Расходы на автомобильные дороги
Р) Внутренний лаг	16. Невозможность достижения рассматриваемых разных целей одновременно.
С) Внешний лаг	17. Период, в течение которого объект госрегулирования начинает реально изменяться под влиянием мероприятия правительства.
Т) Лаг воздействия	18. Ситуация, когда рынки не в состоянии обеспечить предоставление товара даже тогда, когда издержки ниже цены, которую платят индивиды.
У) Взаимозаменяемость целей	19. Каждый налогоплательщик имеет право проголосовать по вопросу.
Ф) Взаимодополняемость целей	20. Время между моментом принятия меры и моментом проявления ее результатов.

### Задание №2 (необходимо выбрать правильный ответ)

1. Что из перечисленного не является общественным благом:  
А) вакцинация населения; Б) дорожная разметка; В) электроэнергия; Г) общественный порядок.
2. Блага, которые производятся на рыночной основе, являются:  
А) частными; Б) чистыми; В) смешанными.
3. Ужесточение налогообложения к виновникам экстерналий является:  
А) формой поощрения вызывающего положительные экстерналии;  
Б) косвенным методом борьбы с вызывающим отрицательные экстерналии;  
В) административным методом борьбы с вызывающим отрицательные экстерналии.
4. К какому направлению государственного регулирования относится контроль за качеством товаров и услуг:  
А) пресечение ассиметричной информации;



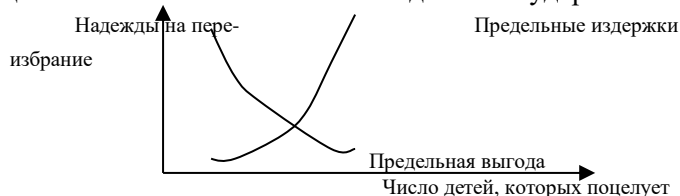
- Б) защита конкуренции;
- В) сглаживание макроэкономических колебаний;
- Г) поддержание доходов.

5. Теория общественного выбора в качестве самостоятельной науки сформировалась:

- А) в конце 1960-х годов;
- Б) в конце 1970-х годов;
- В) в конце 1980-х годов;
- Г) в конце 1990-х годов.

6. Автором графика, иллюстрирующего рациональное экономическое поведение государственного деятеля, является:

- А) К. Эрроу;
- Б) Дж. Бьюкенен;
- В) Ж. Кондорсе;
- Г) П. Хейне.



кандидат

7. Существуют три группы населения А, В, С заинтересованные в производстве и установлении дорожных знаков. А – получают наибольшую индивидуальную предельную выгоду (70%), В – (20%), С – (10%). Предельные издержки для каждого дополнительного дорожного знака – 50 ед. Затраты распределяются поровну между группами (по 1/3 от 50).

Количество знаков	Общая выгода общества в данном городе (ден. ед.)	Предельная выгода общества в данном городе	Индивидуальная предельная выгода по группам		
			А – 70%	В – 20%	С – 10%
1	200				
2	350	150	105	30	15
3	450	100	70	20	10
4	500	50	35	10	5
5	525	25	17,5	5	2,5

За какое количество знаков будут голосовать жители в условиях прямой демократии?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4;
- Д) 5.

8.  $E(U^A_{t+1}) - E(U^B_{t+1}) = 3$  Данное условие подходит для того, чтобы избиратель проголосовал за:

- А) партию А;
- Б) партию В;
- В) воздержится от голосования.

9. Какая аксиома Эрроу соответствует условию разумного выбора, при котором никакой индивид не может навязывать свои предпочтения обществу?

- А) Коллективной рациональности;
- Б) повышение альтернативы личности повышает ее в коллективной шкале предпочтений;
- В) независимости от внешних альтернатив;
- Г) суверенитета граждан;
- Д) недиктаторских выборов.

10. Снижение безработицы до определенного уровня не влияет на темпы инфляции – данные цели являются:

- А) взаимозаменяемыми;
- Б) взаимодополняемыми;
- В) нейтральными.

**Задание №3** (необходимо согласиться или опровергнуть утверждение)

1. Производство общественных благ является одной из важнейших функций государства.
2. Государство с помощью административных мер способствует созданию рыночных механизмов борьбы с положительными экстерналиями.
3. По теории общественного выбора государственное лицо стремится, чтобы предельные издержки были ниже предельной выгоды.

4. Логроллинг может помочь преодолеть парадокс Кондорсе.
5. Нарушение пропорций между предельными затратами и предельными выгодами приводят к фиаско государства.
6. Лаг признания длительнее, чем внутренний лаг.
7. Прямое вмешательство государства предполагает использование инструментов кредитно-денежной политики.
8. Цели макроэкономической политики реализуются путем государственного регулирования.
9. По теории Тинбергена за последние десятилетия количество элементов целевой функции государственного регулирования уменьшается.
10. Примером косвенного вмешательства государства является принятие Налогового кодекса.

### Задания к теме «Макроэкономическая нестабильность»

**Задание №1.** (установите соответствие между терминами и определениями)

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>А) Экономический цикл</li> <li>Б) Тренд</li> <li>В) NAIRU</li> <li>Г) Фрикционная безработица</li> <li>Д) Структурная безработица</li> <li>Е) Вынужденная безработица</li> <li>Ж) Циклическая безработица</li> <li>З) Закон Оукена</li> <li>И) Стабилизационная политика</li> <li>К) Проциклические переменные</li> <li>Л) Контрациклические переменные</li> <li>М) Ациклические переменные</li> <li>Н) Опережающие показатели</li> <li>О) Запаздывающие показатели</li> <li>П) Кризис</li> <li>Р) Депрессия</li> <li>С) Оживление</li> <li>Т) Подъем</li> <li>У) Мультипликатор</li> <li>Ф) Акселератор</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. показатель, характеризующий изменение объема инвестиций, вызванное ростом или падением потребительских расходов.</li> <li>2. переменные, которые растут во время кризиса и депрессии, и падают во время оживления и подъема.</li> <li>3. показатели, отстающие от поворотных точек цикла.</li> <li>4. линия сглаживания колебаний реального ВВП на долгосрочном отрезке времени.</li> <li>5. фаза цикла, характеризующаяся постепенным увеличением объемов производства и ростом цен.</li> <li>6. безработица, связанная с поиском и ожиданием работы.</li> <li>7. страна теряет 2-3% фактического ВВП по отношению к потенциальному ВВП, когда фактический уровень безработицы увеличивается на 1% по сравнению с ее естественным уровнем.</li> <li>8. фаза цикла, характеризующаяся снижением объемов производства, увеличением безработицы и затуханием инвестиций.</li> <li>9. периодические колебания уровня деловой активности, представленного реальным ВВП.</li> <li>10. фаза цикла, характеризующаяся перепроизводством товаров и уменьшением спроса.</li> <li>11. безработица, связанная с изменением структуры спроса на рабочую силу.</li> <li>12. показатель, характеризующий отношение изменения равновесного выпуска к величине вызвавшего его изменение совокупного спроса.</li> <li>13. показатели, которые «бегут впереди» поворотных точек цикла.</li> <li>14. фаза цикла, характеризующаяся приближением экономики к своему потенциальному уровню.</li> <li>15. переменные, которые растут во время оживления и подъема и падают во время кризиса и депрессии.</li> <li>16. безработица из-за отсутствия у людей навыков, необходимых для новой профессиональной деятельности.</li> <li>17. уровень безработицы, не повышающий инфляцию.</li> <li>18. безработица, связанная с циклическими колебаниями экономической активности.</li> <li>19. комплекс макроэкономической политики, направленный на стабилизацию экономики.</li> <li>20. переменные, которые являются «безучастными» к фазам цикла.</li> </ol>

**Задание №2** (необходимо выбрать правильный ответ)

1. Укажите теорию, согласно которой цикличность объясняется колебаниям тренда в краткосрочном периоде времени:

- А) теория эффектов мультипликатора-акселератора;  
 Б) импульсно-распространительная теория циклов;  
 В) теория равновесного экономического цикла;  
 Г) теория реального делового цикла;  
 Д) теория политического делового цикла.
2. Укажите автора импульсно-распространительной теории циклов:  
 А) Е. Слуцкий; Б) Дж. Китчин; В) Дж. М. Кейнс; Г) К. Маркс; Д) К. Жугляр.
3. Среднесрочные циклы в экономике связаны с периодом:  
 А) 3-4 года; Б) 7-8 лет; В) 8-10 лет; Г) 10-12 лет; Д) 12-14 лет; Е) 48-55 лет.
4. Понятие «Великой депрессии» связывают с периодом:  
 А) 1929-1933 гг.; Б) 1935-1945 гг.; В) 1941-1945 гг.; Г) 1945-1950 гг.
5. Укажите фазу экономического цикла, в период которой наблюдается рост курсов ценных бумаг и высокая активность игроков на финансовых рынках:  
 А) кризис; Б) подъем; В) оживление; Г) депрессия.
6. Укажите неверное утверждение (по выводам исследования Н.Д. Кондратьева):  
 А) В самом начале повышательной фазы происходят глубокие изменения всей жизни общества;  
 Б) Понижательные фазы циклов более богаты социальными потрясениями, чем повышательные;  
 В) Понижательные фазы оказывают особенно угнетающее действие на сельское хозяйство.
7. По данным таблицы укажите, чему будут равны инвестиции в 2006г, если акселератор равен 3:

Годы	Доход (Y)	Инвестиции (I)
2003	1000	0
2004	1200	0
2005	1450	600
2006	1850	?
2007	1400	?
2008	4000	?

- А) 600; Б) 650; В) 700; Г) 750; Д) 800; Е) 850; Ж) 900.
8. По данным таблицы п. 7 укажите, чему будут равны инвестиции в 2008г, если акселератор равен 3:  
 А) -1350; Б) -350; В) 2600; Г) -1000; Д) -2600; Е) 1000.
9. При каких значения мультипликатора и акселератора динамика дохода приобретает характер взрывных колебаний?  
 А)  $MPC = 0,5 - 1,0$   $v = 0,5 - 1,0$ ; Б)  $MPC = 0,5 - 1,0$   $v > 1$ ; В)  $v = 1,0$ .
10. Согласно кейнсианского подхода во время кризиса и депрессии государственная политика направлена на:  
 А) стимулирование совокупного спроса; Б) стимулирование совокупного предложения;  
 В) ограничение совокупного спроса; Г) ограничение совокупного предложения.
11. Укажите два вида безработицы, являющиеся «нормальными» с точки зрения принципов функционирования рыночной системы:  
 А) циклическая и фрикционная; Б) фрикционная и вынужденная;  
 В) структурная и вынужденная; Г) фрикционная и структурная.
12. Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяется:  
 А) уровнем цен;

- Б) численностью имеющейся рабочей силы;  
 В) национальными запасами капитала;  
 Г) уровнем совокупных расходов;  
 Д) все предыдущие ответы верны.
13. Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если:  
 А) экономика развивается в условиях полной занятости;  
 Б) фактический и потенциальный объемы ВВП равны;  
 В) численность рабочей силы не растет;  
 Г) верны только ответы А) и Б);  
 Д) все предыдущие ответы верны.
14. Какое из перечисленных ниже понятий не относится к фазам цикла?  
 А) инфляция;    Б) рецессия;    В) спад;    Г) подъем;    Д) оживление;  
 Е) кризис;    Ж) обвал;    З) застой;    И) рост.
15. Причиной долгосрочных периодических колебаний является:  
 А) колебания товарно-материальных запасов;  
 Б) инфляция;  
 В) обновление технологической базы;  
 Г) безработица.

### Задания к теме «Макроэкономическое равновесие»

#### Задание №1. (установите соответствие между терминами и определениями)

<u>Термины</u>	<u>Определения</u>
А) Закон Сэя Б) Совокупный спрос В) Совокупное предложение Г) Эффект процентной ставки Д) Эффект богатства Е) Эффект импортных закупок Ж) Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения З) Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения И) Классический отрезок кривой совокупного предложения К) Функция потребления Л) Функция сбережений М) Средняя склонность к потреблению Н) Средняя склонность к сбережению О) Предельная склонность к потреблению П) Предельная склонность к сбережению Р) Автономные потребительские расходы С) Автономные совокупные расходы Т) Плановые инвестиции У) Автономные инвестиции Ф) Фактические инвестиции	1. Горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВВП меняется. 2. Инвестиционные расходы, не зависящие от уровня годового располагаемого дохода. 3. Суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство, заграница при различном уровне цен в стране. 4. Часть потребительских расходов, динамика и объем которых не зависят от располагаемого дохода. 5. Вертикальный отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости. 6. Часть совокупных расходов, объем и динамика которых в каждый данный момент времени не зависят от текущего располагаемого дохода. 7. Если повышается уровень цен в стране, то при допущении неизменного объема денежной массы происходит повышение процентной ставки. 8. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода, направляемая на потребление. 9. Доля располагаемого годового дохода, которая направляется на потребление. 10. Предложение товаров создает свой собственный спрос. 11. Доля каждой дополнительной единицы годового располагаемого дохода, направляемая на сбережения. 12. Зависимость между объемом сбережений и различными величинами располагаемого дохода в данный момент, при прочих равных условиях. 13. Если повышается уровень цен в стране, то товары и услуги иностранного производства становятся относительно дешевле. 14. Доля располагаемого годового дохода, которая направляется на сбережения. 15. Плановые инвестиции, измененные на величину незапланированных изменений в производственных запасах на конец года. 16. Объем выпуска, который готовы предложить фирмы при каждом данном уровне цен в стране. 17. Зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами располагаемого дохода в каждый данный момент. 18. Восходящий отрезок кривой совокупного предложения, находящийся

	между ее кейнсианским и классическим отрезками. 19. Инвестиционные расходы, которые намерены осуществить производители при любом потенциальном уровне годового дохода. 20. Если повышается уровень цен в стране, то уменьшение реальных денежных запасов приведет к понижению потребительского спроса.
--	--

**Задание №2 (необходимо выбрать правильный ответ)**

- Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
  - Повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
  - Повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
  - Рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
  - Повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
- Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:
  - Этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;
  - Этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;
  - Этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
  - Экономика испытывает депрессию.
- Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
  - Смещением кривой совокупного предложения влево;
  - Смещением кривой совокупного предложения вправо;
  - Смещением кривой совокупного спроса вправо;
  - Смещением кривой совокупного спроса влево.
- Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
  - Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров;
  - Уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
  - Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
  - Объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.
- Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
  - Увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
  - Сокращают производственные запасы и расширяют производство;
  - Сокращают и производственные запасы и производство;
  - Увеличивают производственные запасы и сокращают производство.
- Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
  - К повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
  - К увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
  - К повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
  - К повышению и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
  - К сокращению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
- Снижение кривой совокупного спроса – результат:
  - Эффекта богатства;
  - Эффекта процентной ставки;
  - Эффекта импортных закупок;
  - Все предыдущие ответы верны;
  - Все предыдущие ответы неверны.
- Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
  - Уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
  - Уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товар;
  - Уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
  - Потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении.
- Связь между предельной склонностью к потреблению и предельной склонностью к сбережению выражается в том, что:
  - Их сумма равна единице;
  - Отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
  - Их сумма равна располагаемому доходу;
  - Точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода.
- Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:
  - Сберегают, но не инвестируют;
  - Инвестируют, но не сберегают;
  - Не сберегают и не инвестируют;
  - И сберегают, и инвестируют;
  - Сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.

11. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?  
 А) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;  
 Б) Отношение между инвестиционными расходами уровнем процентной ставки;  
 В) Отношение между сбережениями и уровнем потребительской ставки;  
 Г) Отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.
12. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов?  
 А) Сдвиг кривой функции потребления вверх;  
 Б) Рост инвестиций по мере увеличения чистого национального продукта;  
 В) Движение вдоль кривой функции потребления вверх;  
 Г) Движение вдоль кривой функции потребления вниз.
13. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:  
 А) Растут и потребительские расходы, и сбережения;  
 Б) Потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;  
 В) Потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;  
 Г) Сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.
14. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:  
 А) Сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям;  
 Б) Динамика денежного предложения в течении определенного периода постоянна;  
 В) Плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим «изытиям»;  
 Г) Государственный бюджет сбалансирован;  
 Д) Совокупное предложение равно совокупному спросу.
15. Укажите неверное утверждение:  
 А) Планируемые инвестиции уменьшаются при снижении ожидаемой нормы дохода;  
 Б) Планируемые инвестиции уменьшаются при снижении уровня процентной ставки;  
 В) Планируемые инвестиции уменьшаются при снижении уровня налогообложения;  
 Г) Планируемые инвестиции уменьшаются при увеличении темпов инфляции.

### Задание по теме «Денежно-кредитная система государства»

#### Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)

А) Кредит	1) Кредитно-финансовые учреждения, центры кредитно-денежной системы.
Б) Коммерческий кредит	2) Лучше хранить на руках определенную сумму денег, чтобы избежать нехватки наличности.
В) Банковский кредит	3) Спрос на денежные запасы с учетом индекса цен.
Г) Межхозяйственный денежный кредит	4) Политика увеличения массы денег в обращении.
Д) Потребительский кредит	5) Регулирование величины учетной процентной ставки.
Е) Ипотечный кредит	6) Абсолютно неэластичная величина на денежном рынке от Центрального Банка.
Ж) Государственный кредит	7) Система отношений, в которых государство выступает заемщиком, а частный бизнес и население – кредитором денежных средств.
З) Международный кредит	8) Кредит в виде долгосрочных ссуд под залог недвижимости.
И) Центральный банк	9) Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений.
К) Коммерческие банки	10) Кредит, предоставляемый хозяйствующими субъектами друг другу путем выпуска акций, облигаций и других видов ценных бумаг.
Л) Денежная масса	11) Форма движения ссудного капитала, осуществляемая на определенных условиях.
М) Депозиты	12) Скупка и продажа государственных долговых ценных бумаг Центральным Банком.
Н) Банковские резервы	13) Совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг в экономике.
О) Спрос на деньги	14) Банк, занимающий главенствующее положение в кредитно-денежной системе.
П) Предложение денег	15) Кредит, предоставляемый предприятиями, объединениями и другими хозяйственными субъектами друг другу.
Р) Мотив предосторожности	16) Кредит, предоставляемый кредитно-финансовыми учреждениями любым хозяйственным субъектам в виде денежных ссуд.
С) Операции на открытом рынке	17) Банковские деньги, обслуживаемые чеками, кредитными карточками и др.
Т) Дисконтная политика	18) Политика ограничения роста денежной массы в стране.
У) Политика дорогих денег	19) Кредит, предоставляемый частным лицам при покупке товаров длительного пользования.
Ф) Политика дешевых денег	20) Привлеченные на депозиты денежные средства, не выданные в качестве кредитов.

#### Задание №2 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)

1. Термин «операции на открытом рынке» означает:  
 А) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;

- Б) деятельность Центрального Банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- В) влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- Г) операции Центрального Банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков;
- Д) деятельность Центрального Банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

2. Если Центральный Банк стремится увеличить объем ВВП, какую меру он не должен принимать?

- А) Увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;
- Б) Повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег;
- В) Увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов;
- Г) Увеличение средств на текущих счетах;
- Д) Увеличение доступности кредита.

3. Если Центральный Банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

- А) Снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- Б) Стимулирование роста величины сбережений населения;
- В) Содействие росту объемов ссуд, предоставляемых Центральным Банком, коммерчески банком;
- Г) Увеличение общего объема резервов коммерческих банков.

4. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к :

- А) Увеличению общей суммы личных накоплений;
- Б) Уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- В) Увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков;
- Г) Снижению уровня процентных ставок;
- Д) Увеличению количества банкнот в обращении.

5. Если Центральный Банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то:

- А) Обязательства Центрального Банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются;
- Б) Текущие счета коммерческих банков уменьшаются;
- В) Общая масса денег на руках у населения уменьшается;
- Г) Учетная ставка и объем ссуд Центрального Банка возрастают;
- Д) Учетная ставка и объем ссуд Центрального Банка уменьшаются.

6. Термин «Учетная ставка» означает:

- А) Уровень снижения цены для Центрального Банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- Б) Степень давления, оказываемого Центральным Банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- В) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
- Г) Степень воздействия Центрального Банка на рост денежной массы и объема ВВП.

7. Операции на открытом рынке, проводимые Центральным Банком с целью облегчения доступа к кредиту:

- А) Повышают курс государственных ценных бумаг;
- Б) Снижают общую величину резервов коммерческих банков;
- В) Понижают общий уровень цен;
- Г) Понижают курс государственных ценных бумаг;
- Д) Повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков.

8. Какому виду кредита соответствуют операции децентрализованного финансирования?

- А) Коммерческий кредит;                      Б) Банковский кредит;                      В) Межхозяйственный денежный кредит;  
 Г) Потребительский кредит;                      Д) Ипотечный кредит;                      Е) Государственный кредит.
9. Какому учреждению соответствует функция эмиссии банкнот в России?  
 А) Центральному Банку РФ;    Б) Сбербанку России;    В) Газпромбанку;  
 Г) Ссудно-сберегательным ассоциациям.
10. Какой теории спроса соответствует акцент на функцию денег, как средства сохранения ценности?  
 А) Теория трансакционного спроса на деньги;                      Б) Портфельная теория спроса на деньги

*Задание №3 (Верно + / Неверно - )*

1. При покупке Центральным Банком государственных облигаций создаются банковские резервы.
2. Кредитно-денежная система представляет собой комплекс валютно-финансовых учреждений, активно используемых государством в целях регулирования экономики.
3. Высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы.
4. Учетная ставка представляет собой ставку процента, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам.
5. Наиболее часто используемым инструментом контроля со стороны Центрального Банка величины денежной массы является изменение нормы обязательных резервов.
6. Сущность операций на открытом рынке, направленных на увеличение денежной массы, состоит в покупке государственных облигаций.
7. «Квази-деньги» представляют собой наиболее быстрорастущую часть в структуре денежной массы.
8. В уравнении обмена количественной теории денег чем больше денег, тем выше уровень цен.
9. Чем выше процент, тем менее выгодно держать активы в форме облигаций.
10. При жесткой политике денег Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке.

*Задание №4 (упражнение)*

На основании данных таблицы составьте баланс отчет Центрального Банка страны (млрд. долл.):

Золотые сертификаты – 10,  
 Другие обязательства и собственный капитал – 5,  
 Ценные бумаги – 100,  
 Банкноты, выпущенные в обращение – 90,  
 Резервы коммерческих банков – 30,  
 Другие активы – 10,  
 Депозиты казначейства – 5,  
 Ссуды коммерческим банкам – 10.

**Задание по теме «Налогово-бюджетная система государства»**

*Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

1) Налогово-бюджетная политика	А) лица уплачивают налог пропорционально тем выгодам, которые они получили от государства
2) Государственный бюджет	Б) отрицательная разница между действительными доходами и расходами правительства
3) Консолидированный бюджет	В) налог, ставка которого уменьшается по мере роста налога
4) Расширенный бюджет	Г) воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения
5) Налоги	Д) разность между доходами и расходами госбюджета, рассчитанная для уровня национального дохода, соответствующего полной занятости
6) Объект налогообложения	Е) бюджет, складывающийся из федерального, региональных и местных бюджетов
7) Налоговая ставка	Ж) налоги, взимаемые с непосредственного владельца объекта
8) Субъект налога	
9) Платательщик налога	
10) Прямые налоги	
11) Косвенные налоги	
12) Прогрессивный налог	



13) Регрессивный налог 14) Пропорциональный налог 15) Принцип получаемых благ 16) Принцип платежеспособности 17) Первичный дефицит 18) Фактический дефицит 19) Структурный дефицит 20) Циклический дефицит 21) Встроенный стабилизатор 22) Дефолт	налогообложения З) имущество, на стоимость которого начисляется налог И) налог, ставка которого увеличивается по мере роста налога К) обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц Л) налог, ставка которого не меняется по мере изменения налога М) налоги, уплачиваемые покупателем товара Н) дефицит госбюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу О) размер налога на единицу налогообложения П) разница между фактическим и структурным дефицитом госбюджета Р) финансовый счет, в котором представлена сумма доходов и расходов государства за определенный период С) тяжесть налогового бремени должна зависеть от размера получаемого дохода Т) тот, кто по закону обязан уплатить налог У) тот, кто фактически уплачивает налог Ф) бюджет, складывающийся из федерального бюджета и внебюджетных фондов Х) механизм, уменьшающий реакцию реального ВВП на изменения совокупного спроса Ц) отказ государства погашать свои обязательства перед внутренними и внешними инвесторами
--	--

*Задание №2 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

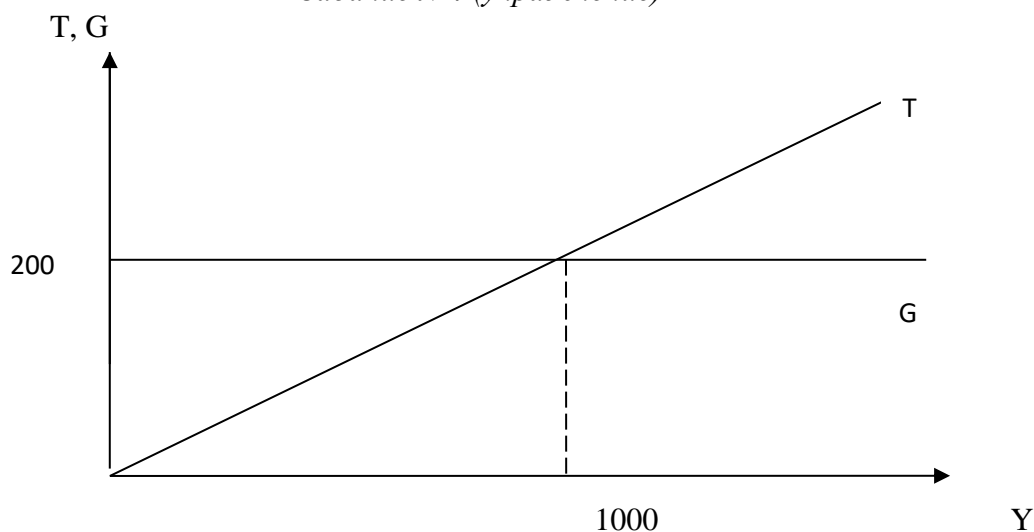
1. Укажите доходную статью федерального бюджета:  
А) акцизы;                      Б) фундаментальные исследования;                      В) социальные услуги;  
Г) государственно управление;                      Д) правоохранительная деятельность.
2. Укажите расходную статью федерального бюджета:  
А) налог на доходы физических лиц;                      Б) налог на прибыль;  
В) обслуживание государственного долга;                      Г) неналоговые доходы;  
Д) налог на внешнюю торговлю.
3. Что из перечисленного не является социальным внебюджетным фондом Российской Федерации:  
А) Пенсионный фонд;                      Б) фонд социального страхования;  
В) фонд обязательного медицинского страхования;                      Г) резервный фонд Президента РФ.
4. Основным объектом бюджетного перераспределения является:  
А) чистый доход;                      Б) прибыль;                      В) амортизация;                      Г) налоги.
5. Что из перечисленного не является уровнем бюджетной системы РФ:  
А) федеральный бюджет;                      Б) консолидированный бюджет;  
В) бюджеты субъектов РФ;                      Г) местные бюджеты.
6. Каков оптимальный уровень изъятия по теории Лаффера:  
А) 45-50%;                      Б) 30-35%;                      В) 55-60%;                      Г) 60-65%;                      Д) 20-25%.
7. Что не является проблемой переложения налогового бремени:  
А) формальное и реальное бремя налогов не совпадают;  
Б) бремя налога смещается от одних субъектов налогообложения к другим;  
В) налоги не всегда поступают из тех источников, которые по закону подлежат налогообложению;  
Г) максимальная налоговая ставка не всегда обеспечивает максимальные бюджетные поступления.
8. Какой показатель в подходе «утечки-инъекции» означает инъекции:  
А) чистые налоги;                      Б) сбережения;                      В) государственные расходы;                      Г) налоговая ставка.
9. Какому подходу к проблеме балансирования бюджета, соответствует ситуация, когда правительство в период подъема экономики компенсирует бюджетный дефицит за счет бюджетных излишков:  
А) ежегодно балансируемый бюджет;  
Б) бюджет, балансируемый на циклической основе;

- В) функциональные финансы.
10. Основные направления бюджетной политики разрабатываются на:  
 А) 1 год;                    Б) 2 года;                    В) 5 лет;                    Г) 7 лет.
11. Укажите принцип бюджетного финансирования, означающий, что средства могут использоваться только на цели, оговоренные бюджетом:  
 А) получение максимального эффекта при минимальных затратах;  
 Б) бесплатность бюджетных ассигнований;  
 В) безвозвратность бюджетных ассигнований;  
 Г) целевой характер использования бюджетных средств.
12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:  
 А) трансферты;                    Б) дотации;                    В) субсидии;                    Г) субвенции.
13. Согласно подхода «утечки-инъекции» если в экономике есть бюджетный дефицит, то:  
 А)  $S \neq T$ ;                    Б)  $T \neq I$ ;                    В)  $S \neq I$ ;                    Г)  $S \neq G$ .
14. Что не является способом финансирования бюджетного дефицита:  
 А) выпуск новых денег;                    Б) сеньораж;                    В) внутренние займы;  
 Г) внешние займы;                    Д) увеличение налогов.
15. Какой функции налогов соответствует пополнение доходов государственной казны:  
 А) регулирующей;                    Б) фискальной;                    В) контролирующей;                    Г) распределительной.
- 16) К какому уровню относят налог на имущество физических лиц:  
 А) федеральный;                    Б) региональный;                    В) местный.
- 17) Какие расходы преобладают в федеральном бюджете РФ:  
 А) расходы на охрану окружающей среды;                    Б) расходы на культуру;  
 В) расходы на образование;                    Г) расходы на национальную оборону;  
 Д) расходы на сельское хозяйство.

*Задание №3 (Установите соответствие между показателями 2011 г. и их значением)*

1) Внешний государственный долг РФ	А) 1,5 трлн.руб.
2) Доходная часть бюджета РФ	Б) 10 трлн.руб.
3) ВВП РФ	В) 50 трлн.руб.

*Задание №4 (упражнение)*



Ставка налога составляет 20%. Фактический доход составляет 600 ед. Сколько составят налоговые поступления? Рассчитайте фактический бюджетный дефицит.

## Задание по теме «Социальная политика государства»

### Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)

<p>1) Социальная политика 2) Функциональное распределение 3) Персональное распределение 4) Прожиточный минимум 5) Потребительская корзина 6) МРОТ 7) Бедность 8) Трансферт 9) Концепция «государства благосостояния» 10) «Дырявое ведро» социальной помощи 11) Равноправие 12) Справедливость 13) Эффективность по Парето 14) Эгалитаристская концепция 15) Утилитаристская концепция 16) Роулсианская концепция 17) Рыночная концепция 18) Нищие 19) Бедные 20) Средний класс 21) Богатые 22) Сверхбогатые</p>	<p>А) распределение национального дохода, не зависящее от того, какими факторами производства владеют граждане Б) категория населения, находящихся за крайней чертой бедности, доходы которых менее половины прожиточного минимума В) честность, беспристрастность, равенство в распределении дохода Г) концепция, считающая справедливым такое распределение дохода, когда максимизируется общественное благосостояние Д) ни один из субъектов общества не предпочитает товарный набор другого лица своему собственному товарному набору Е) концепция, считающая справедливым такое распределение дохода, когда оно основано на конкурентном механизме спроса и предложения Ж) концепция, считающая справедливым такое распределение дохода, когда максимизируется благосостояние наименее обеспеченных членов общества З) утечки пособий из-за дорогостоящей, бюрократической системы управленческого аппарата И) ситуация, в которой нельзя улучшить положение одного человека не ухудшая при этом положение другого человека К) действия правительства по распределению и перераспределению доходов различных групп общества Л) распределение национального дохода, зависящее от того, какими факторами производства владеют граждане М) категория населения, доходы которых меньше прожиточного минимума Н) категория населения, годовой доход которых превышает 1 млн.руб. О) безвозмездная передача части национального дохода в распоряжение других лиц П) группа людей, имеющая устойчивые доходы, достаточные для удовлетворения широкого круга материальных и социальных потребностей Р) недостаточность имеющихся у человека, семьи, региона, государства имущественных ценностей, товаров, денежных средств для нормальной жизнедеятельности С) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности Т) установленный минимум оплаты труда, который работодатель должен платить своему работнику У) социально-экономическая категория, характеризующая минимум жизненных средств, физически необходимый для поддержания жизнедеятельности трудящегося и восстановления его рабочей силы Ф) необходимость широких мер социальной защиты для бедных Х) концепция, считающая справедливым уравнильное распределение доходов Ц) категория населения, годовой доход которых превышает 1 млн.долл.США</p>
---	--

### Задание №2 (Установите соответствие между терминами и определениями)

1) бедные семьи	А) семьи, душевой доход в которых находится в интервале между стоимостной оценкой бюджета прожиточного минимума и стоимостной оценкой минимального потребительского бюджета
2) малообеспеченные семьи	Б) семьи, душевой доход в которых выше стоимостной оценки минимального потребительского бюджета и колеблется вокруг уровня среднедушевого дохода и соответственно среднего бюджета.
3) обеспеченные семьи	В) семьи, уровень дохода в которых выше рационального бюджета
4) состоятельные семьи	Г) семьи, душевой доход в которых находится в интервале между уровнями среднего душевого дохода, среднего бюджета и рационального потребительского бюджета

5) богатые семьи	Д) семьи, душевой доход в которых ниже или соответствует стоимостной оценке бюджета прожиточного минимума
------------------	---

*Задание №3 (Установите соответствие между показателями и их значением)*

1) МРОТ	А) 5200 руб.
2) Прожиточный минимум	Б) 0,3
3) Средняя заработная плата	В) 8500 руб.
4) Коэффициент Джинни	Г) 4611 руб.
5) Децильный коэффициент	Д) 15

*Задание №4 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

- Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:
  - перемещением кривой фактического распределения вверх;
  - перемещением кривой фактического распределения вниз;
  - приближением кривой фактического распределения к прямой абсолютного равенства;
  - отдалением кривой фактического распределения от прямой абсолютного равенства.
- В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:
  - Джинни;
  - Лоренца;
  - Филипса;
  - Лаффера.
- В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джинни будет равен:
  - 1;
  - 0;
  - 0,5;
  - 2.
- Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к:
  - рыночной;
  - плановой;
  - традиционной;
  - социально-рыночной.
- Коэффициент Джинни вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:
  - среднедушевые реальные доходы уменьшились;
  - дифференциация доходов усилилась;
  - лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
  - доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.
- Кривая Лоренца показывает
  - сумму излишков потребителей и производителей;
  - распределение доходов бедных слоев населения;
  - распределение доходов богатых слоев населения;
  - неравенство в распределении доходов различных слоев населения.
- Распределение доходов в рыночной экономике осуществляется:
  - в соответствии с долей участия факторов производства;
  - произвольным образом;
  - в зависимости от предпочтений домашних хозяйств;
  - по тарифному плану.
- Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
  - участники «теневой» экономики;
  - лица с фиксированными номинальными доходами;
  - предприниматели, производящие потребительские товары;
  - лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен.
- Что характеризует дифференциацию доходов:
  - у одного человека есть сбережения в сумме 150 тыс. рублей, у другого – 250 тыс. рублей;
  - один человек получил в течение года в два раза больше денег, чем другой человек;
  - у одного человека квартира в три раза дороже, чем у другого человека;
  - один человек имеет автомобиль «Мерседес», второй человек имеет «Жигули».
- За счет каких средств выплачиваются пособия по временной нетрудоспособности:
  - за счет фонда медицинского страхования;

- Б) за счет фонда социального страхования;
- В) за счет прибыли предприятия;
- Г) за счет фонда оплаты труда.

11. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

- А) администрацией предприятия;
- Б) по договоренности профсоюза с администрацией;
- В) трудовым коллективом;
- Г) государством.

**Задание по теме «Антиинфляционная политика государства»**

*Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Инфляция</li> <li>2) Инфляционные ожидания</li> <li>3) Инфляционный налог</li> <li>4) Инфляционный разрыв</li> <li>5) Инфляционная спираль</li> <li>6) Инфляционная премия</li> <li>7) Стагфляция</li> <li>8) Дефляция</li> <li>9) Деноминация</li> <li>10) Агфляция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью стабилизации валюты после гиперинфляции и упрощения расчётов</li> <li>Б) процесс переполнения каналов денежного обращения избыточной денежной массой, сопровождающийся обесценением денежной единицы</li> <li>В) снижение общего уровня цен</li> <li>Г) величина, на которую должен сократиться совокупный спрос, чтобы снизить равновесный ВВП до неинфляционного уровня полной занятости</li> <li>Д) процесс взаимозависимого роста цен и заработной платы, при котором рост цен обуславливает необходимость повышения заработной платы, а ее повышение приводит к росту цен</li> <li>Е) дополнительный доход на ценные бумаги, устанавливаемый с целью компенсации их владельцам ожидаемого ущерба от инфляции</li> <li>Ж) состояние экономики, характеризующееся сочетанием одновременного спада или застоя в производстве с развивающимся процессом инфляции</li> <li>З) оценка субъектами рынка изменения темпов инфляции в будущем периоде</li> <li>И) налог, ставка которого равна темпам инфляции</li> <li>К) процесс опережающего увеличения цены продовольствия и технических культур сельскохозяйственного происхождения по сравнению с общим ростом цен</li> </ul>
---	---

*Задание №2 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

1. Инфляция представляет собой:

- А) процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
- Б) обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
- В) длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- Г) процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

2. Для измерения инфляции используют:

- А) индекс цен;
- Б) индекс Российской торговой системы;
- В) индекс Фишера;
- Г) средний уровень зарплаты по стране.

3. Инфляция спроса характеризуется:

- А) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- В) переизбытком производства товаров;
- Г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

4. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере %.

- А) от 5 до 10;
- Б) свыше 100;
- В) от 10 до 50;
- Г) до 5.

5. Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется:

- А) экспортируемой;
- Б) Локальной;
- В) импортируемой;
- Г) внутренней.

6. Скрытая инфляция характеризуется:

- А) отсутствием платежеспособного спроса населения;  
Б) значительным увеличением общего уровня цен;  
В) ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле;  
Г) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.
7. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.  
А) до 5;                      Б) от 5 до 10;                      В) свыше 100;                      Г) от 10 до 50.
8. В рыночной экономике инфляция, как правило, проявляется в форме:  
А) роста курса национальной валюты и массового перемещения отечественных товаров за границу;  
Б) установления административного ценообразования по всем товарным группам;  
В) дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования "черного" рынка;  
Г) роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.
9. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:  
А) дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг;  
Б) производственными факторами;  
В) дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета;  
Г) перекредитованием народного хозяйства.
10. Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.  
А) свыше 100;                      Б) от 50 до 100;                      В) от 10 до 50;                      Г) до 10.
11. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:  
А) локальную и мировую;                      Б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию;  
В) сбалансированную и несбалансированную;                      Г) ожидаемую и неожиданную.
12. Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны:  
А) развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему;                      Б) развитых стран;  
В) всех стран;                      Г) стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.
13. При инфляции капитал:  
А) устремляется в сферу высоких технологий;  
Б) перемещается из сферы обращения в сферу производства;  
В) перемещается из сферы производства в сферу обращения;  
Г) функционирует без изменения отраслевой принадлежности.
14. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:  
А) абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;  
Б) относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;  
В) процент девальвации национальной валюты за год;  
Г) годовой темп прироста совокупного общественного продукта.
15. При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.  
А) спроса;                      Б) предложения;                      В) издержек;                      Г) заработной платы.
16. Денежные факторы инфляции определяются:  
А) структурной несбалансированностью экономики, политикой монополий, политической нестабильностью в обществе;  
Б) дефицитом госбюджета, увеличением государственного долга, перекредитованием народного хозяйства;  
В) только долларизацией экономики;

Г) только структурной несбалансированностью экономики.

17. Гиперинфляция характеризуется:

А) стабильностью социально-экономического положения в стране, покупательной способности и валютного курса денежной единицы;

Б) незначительным снижением покупательной способности денежной единицы при сохранении стабильного социально-экономического положения в стране;

В) резким обесценением денежной единицы, расстройством платежного оборота, парализацией хозяйственных связей в стране;

Г) относительно небольшим обесценением денежной единицы, определенными диспропорциями в платежном обороте и хозяйственных связях страны.

18. В плановой экономике инфляция проявляется, как правило, в форме:

А) роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы;

Б) широкой и повсеместной замены национальных товаров импортными;

В) стихийного ценообразования и шоковой терапии;

Г) дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования "черного" рынка.

19. По степени равномерности повышения цен различают инфляцию:

А) сбалансированную и несбалансированную;

Б) внутреннюю и импортируемую;

В) локальную и мировую;

Г) ожидаемую и неожиданную.

20. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

А) рост дотаций и субсидий;

Б) рост бюджетного дефицита;

В) лимитирование денежной массы;

Г) увеличение финансирования отдельных видов деятельности.

### Задание №3 (упражнение)

Уровень инфляции в марте 2012 г. в России составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период, и насколько процентов увеличились цены.

### Задание по теме «Экономический рост»

Задание №1 (Установите соответствие между терминами и определениями)

1) Экономический рост	А) частичное воспроизводство национального продукта
2) Темп прироста ВВП	Б) непрерывный и поступательный процесс открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни
3) Нулевой экономический рост	В) в рассматриваемый период воспроизводство совокупного продукта в тех же объемах, что и в предыдущем периоде
4) Отрицательный экономический рост	Г) коренное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общественного производства
5) Интенсивный экономический рост	Д) обеспеченность населения государства, социальной группы или класса, семьи, отдельной личности необходимыми для жизни материальными, социальными и духовными благами
6) Экстенсивный экономический рост	Е) отношение разницы между реальным ВВП в рассматриваемый и в предыдущий период к реальному ВВП в предыдущем периоде
7) Научно-технический прогресс	Ж) совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом
8) Научно-техническая революция	З) относительное изменение объема реального ВВП, происходящее за год
9) Благополучие	И) рост, происходящий за счет дополнительного вовлечения факторов производства
10) Человеческий капитал	К) рост, происходящий за счет увеличения производительности факторов производства

*Задание №2 (Выберите наиболее полный и правильный ответ)*

1. Какой из нижеприведенных факторов относится к экстенсивному типу экономического роста?
  - А) использование новых технологий;
  - Б) рост предпринимательских способностей;
  - В) рост количества занятых в производстве;
  - Г) рост квалификации занятых.
2. Какой из нижеприведенных факторов не относится к интенсивному типу экономического роста?
  - А) рост количества используемых в производстве ресурсов;
  - Б) повышение квалификации занятых в производстве;
  - В) совершенствование средств производства;
  - Г) совершенствование форм и методов организации производства.
3. Какой из нижеприведенных факторов не способствует экономическому росту?
  - А) рост производительности труда;
  - Б) рост численности занятых в производстве;
  - В) рост материалоемкости;
  - Г) рост капиталоотдачи.
4. Рост реального объема ВНП в большей степени способствует:
  - А) росту квалификации рабочей силы;
  - Б) росту уровня жизни;
  - В) реализации денежно-кредитной политики;
  - Г) росту рабочего времени.
5. Что не отражает рост реального объема ВНП?
  - А) рост инвестиций;
  - Б) рост благосостояния;
  - В) рост численности населения;
  - Г) рост материалоемкости;Д) рост производительности труда.
6. Какое из нижеперечисленных зависимостей неверно?
  - А) рост инвестиций и экономический рост – прямая зависимость;
  - Б) рост занятых и экономический рост – прямая зависимость;
  - В) рост сбережений и экономический рост – обратная зависимость;
  - Г) снижение капиталоемкости и экономический рост – прямая зависимость.
7. Рост объема реального ВНП обусловлен:
  - А) ростом занятых;
  - Б) ростом совокупных расходов;
  - В) снижением процентной ставки;
  - Г) ростом нормы сбережений.
8. Высокие темпы экономического роста требуют:
  - А) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
  - Б) роста численности занятых и низкой их квалификации;
  - В) низкой процентной ставки и высокой нормы инвестиций;
  - Г) низкой нормы сбережений и низкой процентной ставки.
9. Предположим, что производительность труда составляет 6 долл. в час. Каждый из рабочих работает 2800 часов в год, а общий объем произведенного продукта составляет 1008000 долл. Сколько рабочих занято в экономике?
10. Экстенсивный тип экономического роста характеризуется:
  - А) ростом производительности труда;
  - Б) применением новых технологий;
  - В) увеличением численности рабочих;
  - Г) нет верного ответа.
11. Что из перечисленного не оказывает влияния на рост производительности труда:



- А) технологические изменения; Б) увеличение количества работников;  
В) уровень образования и квалификации работников; Г) уровень организации производства.

12. Производительность труда в любой отрасли измеряется отношением:

- А) затрат капитала к затратам труда;  
Б) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;  
В) реального объема продукта к численности населения;  
Г) затрат капитала к реальному объему продукта.

13. Наименее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

- А) увеличение объема рабочего времени; Б) технологические изменения в производстве;  
В) рост эффективности применяемого капитала; Г) рост квалификации рабочих.

14. Интенсивный тип экономического роста характеризуется:

- А) ростом производительности труда; Б) увеличением численности рабочих;  
В) увеличением применяемых материалов; Г) нет верного ответа.

15. Показатель, с помощью которого измеряют экономический рост:

- А) темп роста накопления капитала; Б) темп роста реального национального продукта;  
В) рост органического строения капитала; Г) темп роста номинального ВВП;  
Д) темп прироста номинального ВВП.

*Задание №3 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

1) Модель экономического роста Солоу	А) теория акселератора, позволившая определить отношение прироста инвестиций к вызвавшему его приросту дохода
2) Модель экономического роста Домара	Б) для поддержания устойчивого роста при полной занятости необходимо, чтобы рост доходов соответствовал росту производственных мощностей
3) Модель экономического роста Харрода	В) уравнение, задающее равновесную траекторию роста при полной занятости

*Задание №4 (Установите соответствие между терминами и определениями)*

1) Модель экономического роста Солоу	А) $k^* = f(k^*) / s / \delta$
2) Модель экономического роста Домара	Б) $G_w C_r = G_n C_r$
3) Модель экономического роста Харрода	В) $\Delta I_t / \Delta I_{t-1} = \sigma MPS$